

## Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2022-2023 учебном году

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2022-2023 учебного года в нашей школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Была сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ.

Все выпускники (18 учащихся) 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и все выпускники получили аттестаты среднего общего образования. Все 18 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

4 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 8 учащихся или 44%, 3 экзамена в форме ОГЭ сдавали 8 учащихся или 44%, 2 экзамена в форме ОГЭ сдавали 2 учащихся или 12%.

Выпускники выбрали следующие экзамены: 10 учащихся - обществознание (56%), 2 учащихся – физику (11%), 3 учащихся - биологию (17%), 2 учащихся - историю (11%), 3 учащихся - химию (17%), 1 учащаяся – литературу (6%), 1 учащийся – информатику (6%). Популярность такого предмета, как обществознание, — это довольно устойчивая тенденция, так как эта область знания важна для многих профессий и засчитывается при поступлении в вузы на довольно широкий круг специальностей. Стабильна доля обучающихся, выбирающих физику и биологию, информатику и ИКТ, это соответствует востребованности специалистов в сфере медицины и IT-технологий.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	20	22	18	23	18
2	Математика П	6	11	10	17	11
3	Математика Б	14	-	-	6	7
4	Физика	4	9	5	4	2
5	Химия	2	-	-	2	3
6	Информатика	1	-	1	3	1
7	Биология	3	4	1	4	4
8	История	3	4	6	1	2
9	Обществознание	7	10	11	10	10
10	Английский язык	-	3	1	-	-
11	Литература	-	1	1	1	1

### Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества
1	Русский язык	18	100
2	Математика П	11	61
3	Математика Б	7	39
4	Химия	3	17
5	Физика	2	11
6	Литература	1	6
7	Биология	3	17
8	История	2	11
9	Обществознание	10	56
10	Информатика	1	6

В результате единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах, все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (24б) – успеваемость составила 100%. Самый высокий результат по русскому языку 95 баллов, самый низкий – 52 балла. Средний балл составил 67,9, что ниже на 3,2 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021-2022 учебном году 11 учащихся сдавали математику профильную. В результате единого государственного экзамена по математике профиль в 11 классе все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (27б) – успеваемость составила 100%. Самый высокий балл по математике – 86, самый низкий – 27. Средний балл составил 58,3, что ниже на 3 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

### Количество учащихся, сдающих базовую математику

Год выпуска	Кол-во выпускников	Математика					ср оценка
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2015	29	13	2	9	2	-	4
2016	30	17	7	7	3	-	4,2
2017	18	17	7	7	3	-	4,2
2018	36	36	7	20	8	1	3,92
2019	20	14	6	7	1	-	4,35
2020	24	-	-	-	-	-	-
2021	21	-	-	-	-	-	-
2022	23	6	5	1	-	-	4,8
2023	18	7	2	4	1	-	4,1

Средний балл по базовой математике составил 4,1, мы видим из таблицы, что этот результат на 0,7 балла ниже по сравнению с предыдущим годом. 4,32б- показатель РТ по базовой математике, результат по школе меньше на 0,22 балла по сравнению с РТ.

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию преодолели минимальное количество баллов не все учащиеся (90%). Самый высокий результат 77 баллов. Самый низкий – 30 баллов. Средний балл по обществознанию по школе - 59,7, что ниже на 11,4 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по биологии 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость 100%. Средний балл по биологии по школе – 44,3 баллов, что на 25,7 баллов меньше, чем в прошлом году.

По результатам единого государственного экзамена по истории 2 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по истории по школе 34 б, что ниже на 18 б по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по физике 2 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Самый высокий балл 80. Самый низкий – 46 баллов. Средний балл по школе – 63, что выше на 5,75 баллов больше по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по литературе 1 учащаяся преодолела минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл составил – 73.

По результатам единого государственного экзамена по химии 2 учащихся преодолели минимальное количество баллов, 1 учащийся не преодолел минимальный порог. Успеваемость составила 67%. Средний балл по школе – 51,36.

По результатам единого государственного экзамена по информатике 1 учащийся преодолел минимальное количество баллов и получил 85 баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 85,6, что на 46. выше, чем в прошлом учебном году.

Все учащиеся 11 класса сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 3 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении». Трое выпускников по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору набрали более 70 баллов. Тем самым подтвердили свою медаль.

#### Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	4	5	4	8	3
2	Математика П	1	1	1	-	1
3	Физика	1	-	-	1	1
4	Химия	1	-	-	-	-
5	Информатика	-	-	1	2	1
6	Биология	1	-	-	-	-
7	История	-	-	-	-	-
8	Обществознание	-	1	2	3	-
9	Английский язык	-	2	1	-	-
10	Литература	-	-	1	-	-
11	Математика Б	-	-	-	1	-
	Всего учащихся	5	7	6	11	3
	Всего результатов	8	9	10	15	6

#### Количество учащихся, набравших 70 и более баллов

№	предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	11	9	8	12	7
2	Математика П	3	2	3	9	3
3	Физика	1	-	-	1	1
4	Химия	1	-	-	-	1
5	Информатика	1	-	1	-	1
6	Биология	1	1	1	2	-
7	История	-	-	-	-	-
8	Обществознание	1	3	5	5	2
9	Английский язык	-	2	1	-	-
10	Литература	-	1	1	1	1
	Всего учащихся	11	11	11	15	9
	Всего результатов	19	18	20	33	17

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам.

Предметы	миним альный	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------	-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	балл	не набравших мин.количество баллов в школе в 2021 году	не набравших мин.количество баллов в школе в 2022 году	не набравших мин.количество баллов в школе в 2023 году
Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	-	-	-
Физика	36	-	1	-
Химия	36	-	-	1
Биология	36	-	-	-
История	32	-	-	-
Обществознание	42	-	-	1
Английский язык	22	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Информатика	40	-	-	-
итого		0	1	2

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2018-2023г.

Предметы	Средний балл					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	69,4	69,8	67,4	68,8	71,1	67,9
Математика	52,2	60	53,7	60,6	61,3	58,3
Химия	39,75	74	-	-	49,5	51,3
Физика	49,6	59,5	50,7	52,2	57,25	63
История	48,4	60	51,5	55	52	34
Обществознание	57,1	60	62,1	64,5	71,1	59,7
Биология	44	69	45,75	70	70	44,3
Информатика	-	75	-	83	81	85
Английский язык	62	-	63	92	-	-
Литература	73,5	-	72	80	77	73

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2023г.

Предметы	Средний балл						
	2022	2023	динам	ЧМР	динам	РТ	динам
Русский язык	71,1	67,9	-3,2	72	-4,1	72,01	-4,11
Математика П	61,3	58,3	-3	62	-3,7	62,52	-4,22
Химия	49,5	51,3	+1,8	66	-14,7	66,74	-15,44
Физика	57,25	63	+5,75	60	+3	58,94	+4,06
История	52	34	-18	58	-24	60,6	-26,6
Обществознание	71,1	59,7	-11,4	58	+1,7	61,09	-1,39
Биология	70	44,3	-25,7	58	-13,7	57,41	-13,11
Литература	77	73	-4	74,12	-1,12	72,67	+0,33
Информатика	81	85	+4	63,55	+21,45	63,96	+21,04
Математика Б	4,8	4,1	-0,7	4,18	-0,08	4,32	-0,22

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ (11уч/48%)

Балл	Предмет
95	русский язык
91	русский язык

85	русский язык
86	математика
85	информатика
80	физика

**Вывод:**

исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, решаемая педагогическим коллективом в течение года, решена не полностью. Анализируя результаты экзаменов ЕГЭ по школе, следует сделать вывод, что по предмету химия средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по школе. По предмету обществознание средний балл выше, чем по району. По предмету литература средний балл выше, чем по РТ. По предметам физика и информатика средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом, ЧМР и РТ. По предметам русский язык, математика П, математика Б, история, биология средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом, ЧМР и РТ.

Количество учащихся, набравших 90 и более баллов в 2023 году – 2 человека по предмету русский язык, в прошлом учебном году было также три высоких результата по двум сдаваемым предметам. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов в 2023 году – 3 человека по 6 сдаваемым предметам, это меньше, чем в прошлом учебном году (было 11 человек, 15 предметов). Количество учащихся, набравших 70 и более баллов в 2023 году – 9 человек по 17 сдаваемым предметам, это меньше, чем в прошлом году (было 15 человек, 33 предмета). Неудовлетворительных результатов у выпускников 11-х класса по основным обязательным предметам нет. Есть два неудовлетворительных результата по химии и обществознанию. Большинство учащихся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования по изучаемым предметам и предметам, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах. Большинство результатов учащихся ЕГЭ ниже показателей прошлого года. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Однако, говорить о каких-то определенных успехах нельзя, количество учащихся с низкими результатами не сократилось.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- плохая мотивация к подготовке экзамена по выбору, психологическое давление со стороны родителей;
- нужно определиться с выбором предметов уже в начале 10 класса и целенаправленно к ним готовиться.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 83 выпускника 9-х классов. 80 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3 учащихся в форме ГВЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. По результатам ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили документ об образовании. 9 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### Экзамен по математике.

80 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 90% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ – 80%, после пересдачи 85%. Трое учащихся сдавали экзамен по математике на дому в форме ГВЭ. Успеваемость и качество на ГВЭ 100%. 51 учащийся или 62% подтвердили свою годовую оценку по математике. 17 учащихся или 20% получили оценку на ГИА выше годовой, 15 учащихся или 18% получили оценку на ГИА ниже годовой.

#### Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов 2022-2023 уч.г. Математика (ОГЭ)

класс	Ф.И.О. учителя	общее число сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	«4»и»5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Салахова Г.Т.	28	11	16	1	-	100%	96%
9б	Билалова И.С.	25	4	18	2	1	96%	88%
9в	Миронова В.А.	27	-	15	5	7	74%	56%
ИТОГ		80	15	49	8	8	90%	80%

8 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные оценки по математике, успеваемость составила 100%, качество 85%.

#### Математика (ГВЭ)

класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	«4»и»5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9б	Билалова И.С.	1	1	-	-	-	100%	100%
9б	Чельшева А.В.	1	1	-	-	-	100%	100%
9в	Миронова В.А.	1	-	1	-	-	100%	100%
ИТОГО		3	2	1	-	-	100%	100%

### Экзамен по русскому языку.

80 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 98% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по русскому в форме ОГЭ – 69%. Трое учащихся сдавали экзамен по русскому языку на дому в форме ГВЭ. Сдали экзамен на 5. Успеваемость и качество на ГВЭ 100%. 57 учащихся или 69% подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. 14 учащихся или 17% получили оценку на ГИА выше годовой, 12 учащихся или 14% получили оценку на ГИА ниже годовой.

#### Русский язык (ОГЭ)

класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	«4»и»5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Турук Н.Н.	28	16	5	7	-	100%	75%
9б	Турук Н.Н.	25	8	12	5	-	100%	80%
9в	Шестакова Т.Н.	27	5	8	12	2	93%	48%
ИТОГО		80	29	25	24	2	98%	69%

2 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные оценки по русскому языку, успеваемость составила 100%, качество 69%.

#### Русский язык (ГВЭ)

класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	«4»и»5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
-------	----------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	---

9б	Турук Н.Н.	2	2	-	-	-	100%	100%
9в	Шестакова Т.Н.	1	1	-	-	-	100%	100%
итого		3	3	-	-	-	100%	100%

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку, математике (% учащихся на «4и5»)

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	64%	70%	56%	58%	69%
Математика	89%	85%	68%	58%	58%

#### Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Русский язык		Математика	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2017-2018	3,81		3,93	
2018-2019	4	32,6	3,95	18,1
2020-2021	3,92	25,7	3,64	15,1
2021-2022	3,78	26,5	3,57	15,15
2022-2023	4	27	3,88	17,3
<b>район</b>	4		4,32	
<b>динамика</b>	-		-0.44	

#### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 10 лет. 9 класс

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4 и 5»	% на «4 и 5»
2011-2012	78	12	15
2012-2013	82	32	39
2013-2014	72	28	39
2014-2015	45	20	44
2015-2016	71	17	24
2016-2017	59	29	49
2017-2018	81	36	44
2018-2019	48	26	54
2020-2021	60	27	45
2021-2022	60	18	30
2022-2023	83		

#### Экзамен по выбору

Для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание, биология, география, физика, информатика, химия, английский язык, литература.

Наиболее популярным предметом у учащихся 9-х классов был предмет география – 52 учащихся или 65%. Затем биология – 44 учащихся или 55%, обществознание – 22 учащихся или 28%, информатика – 12 учащихся или 15%, физика – 10 учащихся или 13%, английский язык – 9 учащихся или 11%, химия – 8 учащихся или 10%, литература – 3 учащихся или 4%. Число учащихся сдавших экзамен на «4» и «5» по выбору в форме ОГЭ составляет 34 учащихся или 57%. Один учащийся сдал экзамен по географии на неудовлетворительную оценку, после пересдачи получил оценку «3».

#### Выбор предметов для итоговой аттестации (ОГЭ)

Класс	по списку	Количество учащихся сдавших экзамен по выбору							
		обществознание	анг.язык	биология	химия	геогр	информ	физика	литер
9а	28	10	7	13	3	16	6	-	1
9б	27	6	2	9	3	15	5	8	2
9в	28	6	-	22	2	21	1	2	-
итого	83	22	9	44	8	52	12	10	3

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4 и 5»
обществознание	22	2	17	3	-	19 уч (86%)
биология	44	8	20	13	3	28 уч (64%)
география	52	29	11	5	7	40 уч (77%)
информатика	12	5	7	-	-	12 уч (100%)
физика	10	-	5	5	-	5 уч (50%)
англ. язык	9	4	5	-	-	9 уч (100%)
химия	8	4	1	2	1	5 уч (63%)
литература	3	2	1	-	-	3 уч (100%)
итого	160	54	67	28	11	121 уч/экз (76%)

1 учащийся 9-го класса пересдал неудовлетворительную отметку по химии, успеваемость составила 100%, качество 75%.

6 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные отметки по географии, успеваемость составила 98%, качество 81%.

3 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные отметки по биологии, успеваемость составила 100%, качество 68%.

#### Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Русский язык		Литература		Обществознание		Биология		География	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2017-2018	3,81		-	-	3,93		3,54		3,82	
2018-2019	4	32,6	-	-	4	29,2	4,04	31,2	4,05	23,3
2020-2021	3,92	25,7	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3,78	26,5	4	31,5	3,44	23,06	4	29,16	4,06	26,1
2022-2023	4	27	4,7	38,7	3,95	27,63	3,75	28,5	4,19	23,07
<b>динамика</b>	+0,22	+0,5	+0,7	+7,2	+0,51	+4,57	-0,25	-0,66	+0,13	-3,03
<b>район</b>	4		5		4		4		4	
<b>динамика</b>	-		-0,3		-0,05		-0,25		+0,19	

#### Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Информатика		Физика		Химия		История		Английский яз	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2016-2017	4,42		4,33		4,66		4		-	-
2017-2018	4,2		4,2		4		-	-	-	-
2018-2019	4,3	16,6	4,3	27,5	5	30	-	-	4,6	61,6
2021-2022	4,2	13,7	4	26,83	4,8	35,6	-	-	4,5	59,5
2022-2023	4,4	15,3	3,5	21,7	4	26,1	-	-	4,4	57,8
<b>динамика</b>	+0,2	+1,6	-0,5	-5,13	-0,8	-9,5	-	-	-0,1	-1,7
<b>район</b>			3,6		4		-	-	4	
<b>динамика</b>			-0,1		-		-	-	+0,4	

#### Сведения о выпускниках 9-х классов, набравших максимальное количество баллов (100%)

<b>Предмет, по которому набран максимальный балл</b>
Химия 406/406 - 1 уч.
Информатика 196/196 - 1 уч.
Русский язык 336/336 – 3 уч.
География 316/316 – 1уч

#### Лучшие индивидуальные результаты

мак.балл	перв.балл	% выполн	предмет
48	45	94%	биология



**Вывод:** 83 учащихся из 83 получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 8 учащихся получили аттестаты с отличием. Трое учащихся по русскому языку, одна учащаяся по химии, один учащийся по информатике, один учащийся по географии выполнили работу на 100% и получили наивысший балл. Имеются высокие результаты (выше 90% выполнения) по предметам обязательным и предметам по выбору - 53 результата или 64% (в 2022г-13 результатов 22%). Высокие баллы по следующим предметам: русский язык - 26 чел, (было 8чел), химия -1 чел, (было 2чел), английский язык- 1 чел (было 1чел), география -16 чел (было 2чел), биология 3 чел, информатика 2 чел, математика – 2чел, литература – 2 чел. По русскому языку качество сдачи экзамена составило 69% (больше на 11% чем в прошлом учебном году), по математике 80% (больше на 22% чем в прошлом учебном году). Наблюдается положительная динамика по предметам по выбору: физика, информатика, английский язык, литература, обществознание, где успеваемость и качество знаний учащихся составило 100%. Многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам по выбору, это литература, география, информатика, химия, английский язык выше, это «4» и выше. По предметам русский язык, география, английский язык средний балл выше, чем по району, по остальным предметам ниже. По предметам обществознание, география, информатика, математика, литература средний балл выше, чем по РТ, по остальным предметам ниже.

Анализируя результаты экзаменов ОГЭ по школе, следует сделать вывод, что по основным предметам: русский язык и математика средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по школе. Средний балл по русскому языку такой же по сравнению с районом, но ниже, чем по РТ. Средний балл по математике ниже, чем по району, но выше, чем по РТ.

Неудовлетворительных результатов у выпускников 9-х классов по русскому языку -2, по математике- 8. В результате пересдачи экзаменов по русскому языку и по математике, все учащиеся перешли минимальный порог. Неудовлетворительных результатов у выпускников 9-х классов по химии -1, по географии – 6, по биологии -3. В результате пересдачи экзаменов по химии, географии, биологии, учащиеся перешли минимальный порог, кроме 1 чел. Учащаяся 9 класса будет пересдавать экзамен 12 сентября 2023 г. 82 учащихся из 83 в полном объеме усвоили стандарт основного общего образования по изучаемым предметам и предметам необходимым для получения аттестата об основном общем образовании. Пять учащихся по результатам ОГЭ по предметам русский язык, химия, география, информатика имеют 100% результат. Имеются высокие результаты (выше 90% выполнения) по предметам обязательным и предметам по выбору - 53 результата или 64%.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть класс с универсальным профилем, но с различной направленностью учебных курсов и класс с социально-экономическим профилем.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании, Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по математике, русскому языку, химии, биологии, литературе и истории, где средний балл ниже, чем по району.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов была проведена в соответствии с приказами МОиН РФ и РТ. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

• В коллективе ведется планомерная работа над повышением качества образования, что положительно отражается на результатах качества сдачи ГИА в форме ОГЭ практически по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах планировать свою работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.

2. Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике, русскому языку, химии, биологии, литературе и истории. Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- продолжать работу по созданию необходимых условий для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие письменные работы;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними, объективно оценивать в течение всего учебного периода учебных достижений учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов в плане подготовки к итоговой аттестации;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

3. Классным руководителям 9-х, 11 классов продолжить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены, отслеживать посещаемость учащихся консультаций, дополнительных занятий и доводить до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости учащихся, держать на контроле успеваемость и посещаемость индивидуальных занятий учащихся группы «риска».

4. Зам. директора по учебной работе, классным руководителям 9-х, 11 классов. продолжить информационную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания.
3. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
4. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

